

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»
Факультет истории, мировой политики и социологии
Кафедра всеобщей и российской истории



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана факультета
истории, мировой политики
и социологии
Н.Е.Зудов
«14» марта 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине
«Интеллектуальная история стран Европы
и США нового и новейшего времени»

Научная специальность:
5.6.2. Всеобщая история

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации
по программам подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения
Очная

Год набора
2022

Автор программы: доктор исторических наук, доцент Миронов В.В.

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20 октября 2021 г. № 951).

Рабочая программа принята на заседании кафедры всеобщей и российской истории «10» марта 2022 года, протокол № 6.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры
3. Объем и содержание дисциплины
4. Контроль знаний обучающихся
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – изучение особенностей интеллектуальной истории как исследовательского направления и социокультурной среды деятельности интеллектуалов.

1.2 Задачи дисциплины:

- выявить методологическую основу исследований в русле интеллектуальной истории;
- охарактеризовать социокультурную среду кристаллизации научной мысли;
- проследить основные вехи интеллектуальной биографии зарубежных ученых.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- социокультурную подоплеку кристаллизации научной мысли

Уметь:

- прослеживать основные вехи интеллектуальной биографии зарубежных ученых

Владеть:

- методологией исследований в области интеллектуальной истории.

2. Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры:

Дисциплина «Интеллектуальная история стран Европы и США нового и новейшего времени» относится к образовательному компоненту «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры по научной специальности 5.6.2. Всеобщая история. Дисциплина является элективной. Дисциплина «Интеллектуальная история стран Европы и США нового и новейшего времени» изучается во 2 семестре.

3. Объём и содержание дисциплины

3.1 Объём дисциплины

Очная форма обучения: 2 з.е.

Заочная форма обучения: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная форма обучения (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72
<i>Контактная работа (по учебным занятиям)</i>	22
Лекции (Л)	10
Практические (семинарские) занятия (ПЗ)	12
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-
<i>Самостоятельная работа (СР)</i>	50
<i>Зачет</i>	

3.2 Содержание курса:

№ те мы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час. (очная/заочная)				Формы текущего контроля
		Л	ПЗ	ЛЗ	СР	
1	Предмет интеллектуальной истории	2/1	-/-	-	8/8	собеседование
2	Особенности	4/1	-/-	-	12/20	собеседование

	исторического развития западного мышления					
3	Интеллектуальная история Австрии и Венгрии (1848 -1938 гг.)	4/2	12/-	-	30/40	коллоквиум

Тема 1. Предмет интеллектуальной истории

Лекция. Артур Лавджой. «Великая цепь бытия. История одной идеи». «Идеи-блоки». Создание биографии идеи через описание ее проявлений на всех стадиях исторического развития и в разных сферах интеллектуальной жизни. Покок Джон Гревилл Агард и «история политических языков». Современная интеллектуальная история: история естествознания и техники, общественной, политической, философской, экономической, правовой, исторической (история историографии), религиозной мысли. Проблемно-ориентированная интеллектуальная история. Характерные логические приемы, доминирующие в мышлении индивида, поколения, общества в ту или иную эпоху. Преломления идей в элитарном и массовом сознании. Социокультурный контекст идей. Институционализация интеллектуальной истории: научные общества, центры, периодические издания.

Практическое занятие. Не предусмотрено.

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовка к собеседованию

Тема 2. Особенности исторического развития западного мышления

Лекция. Сдвиги в мышлении в эпоху перехода от Средних веков к Новому времени. Влияние Ренессанса (Возрождения) и Реформации на эволюцию западного мышления. Руссоизм и западное мышление. Научная и промышленная революции XVII – XIX вв. и новый дискурс (культура) мышления. З. Фрейд и обесценивание религиозных традиций. Гендерный аспект истории западного мышления.

Практическое занятие. Не предусмотрено.

Задания для самостоятельной работы

1. Подготовка к собеседованию

Тема 3. Интеллектуальная история Австрии и Венгрии (1848 -1938 гг.)

Лекция. Подходы к изучению интеллектуальной истории. Внутренняя история идей. Социология мыслителя. Социология ангажированных интеллектуалов. Социально-исторические условия интеллектуальной деятельности в империи Габсбургов в XIX – начале XX в. Австрийские интеллектуалы – евреи. Школы и университеты и воспитание интеллектуалов. Общественный ландшафт Венгрии. Австрийские экономисты и социальные мыслители о переходном периоде от аграрного (сельского) общества к индустриальному. К. Прибрам. А. Шумпетер. Австрийский социализм. Австромарксизм. В. Адлер. О. Бауэр. К. Реннер. Венский эстетизм и интеллектуальная деятельность. Австрийский феминизм. Р. Майредер. О. Вайнингер. Просветительский универсализм. Х. фон Эрнфельс. Й. Поппер-Люнкойс. Австрийский пацифизм. Б. фон Зутнер. Р. Куденогове-Калерги. Социал-дарвинизм в Австрии. Л. Гумплович. Г. Ратценхофф. Х.С. Чемберлен. Венгерские утописты. Т. Герцль. Т. Герцка. М. Нордау.

Практическое занятие

Вопросы для обсуждения

1. Социальное происхождение и национальная принадлежность интеллектуалов в Австро-Венгрии (1848-1918), Австрии (1918 – 1938), Венгрии (1918 -1938).
2. Социокультурная среда и формирование мировоззрения интеллектуалов.
3. Экономическая мысль Австрии в зеркале внутренней истории идей.

4. Австромарксизм и национальный вопрос в Австро-Венгрии.
5. Феминистская мысль Австрии эпохи дуализма.
6. Б. фон Зуттнер и австрийский пацифизм
7. Социал-дарвинизм в Австрии

Задания для самостоятельной работы

1. Подготовка к коллоквиуму.

4. Контроль знаний обучающихся

4.1 Формы текущего контроля работы аспирантов: собеседование, коллоквиум.

4.2 Задания текущего контроля

Вопросы для собеседования.

1. В чем Вы видите основное отличие интеллектуальной истории от истории идей?
2. Назовите основоположников интеллектуальной истории за рубежом и их главные труды.
3. Перечислите исследовательские методы, присущие научным работам по интеллектуальной истории.
4. В чем состояли особенности обыденного и научного мышления в Новое и Новейшее время?
5. Можно ли считать научные общества, центры, периодические издания средоточием интеллектуальной жизни на Западе в Новое и Новейшее время?
6. Как на эволюции западного мышления сказалось изменение материальных условий в результате промышленной революции?
7. Какое место отводили религиозным традициям основоположники фрейдизма?
8. Какое отражение получила гендерная проблематика в истории западного мышления?

Темы коллоквиума

Данная форма семинарского занятия предполагает предварительное ознакомление аспирантов с рядом исторических исследований, посвященных интеллектуальной истории Австро-Венгрии (1848-1918), Австрии (1918 – 1938), и Венгрии (1918 -1938). Семинар проводится в форме кратких сообщений о представителях интеллектуальной мысли с последующим коллективным обсуждением высказанных суждений и оценок.

Список научных трудов для коллоквиума

1. Айрапетов А.Г. Интеллектуальная жизнь в Будапеште начала XX в.: О. Яси и Э. Сабо. Palmarium Academic Publishing, 2016.
2. История и люди. Интеллектуальная культура Европы в Новое время. М., 2014.
3. Ботстайн Л. Евреи и Новое время. О роли евреев в немецкой и австрийской культурах. Очерки. СПб., 2003.
4. Воцелка К. История Австрии. Культура, общество, политика. М., 2007.
5. Крети́нин С. В. Карл Реннер: жизнь и деятельность (1870 – 1950) // Новая и новейшая история. 1999. № 5.
6. Джонстон У. М. Австрийский Ренессанс. Интеллектуальная и социальная история Австро-Венгрии. 1848 -1938 гг. М., 2004.
7. Избранные произведения передовых венгерских мыслителей. Вторая половина XIX– начало XX века. М., 1984.
8. Фромм Э. Кризис психоанализа: Очерки о Фрейде, Марксе и социальной психологии. СПб., 2000

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Вопросы зачета

1. Предмет интеллектуальной истории.

2. «Идеи-блоки» А.Лавджоя
3. Современная интеллектуальная история.
4. Организационные аспекты изучения интеллектуальной истории.
5. Западное мышление в эпоху Возрождения и Реформации.
6. Научная и промышленная революции XVII –XIX вв. и новая культура мышления.
7. Руссоизм, фрейдизм и западное мышление.
8. Социокультурные условия интеллектуальной деятельности в Австро-Венгрии
9. Австромарксизм конца XIX – начала XX в.
10. Австрийский феминизм в конце XIX – начале XX в.
11. Австрийский пацифизм (конец XIX – первые десятилетия XX в.)
12. Социал-дарвинизм в Австрии конца XIX – начала XX в.
13. Венгерские интеллектуалы и рождение сионизма
14. М. Нордау о духовном вырождении индустриального общества

Задания для зачета

Подготовить ответы на вопросы:

1. Можно ли считать тождественными интеллектуальную историю и историю идей?
2. В чем суть «идей-блоков» А.Лавджоя?
3. Перечислите основные направления современной интеллектуальной истории.
4. Проследите процесс институционализации научных центров и периодических изданий на Западе в Новое и Новейшее время?
5. Назовите характерные черты западного мышления в эпоху Возрождения и Реформации.
6. Проследите влияние научной и промышленной революции XVII –XIX вв. на формирование новой культуры мышления.
7. Определите вклад руссоизма и фрейдизма в развитие западного мышления.
8. Охарактеризовать гендерные аспекты истории западного мышления

Практические задания:

1. Продемонстрировать умение раскрывать методологические принципы, применяемые в исследованиях по интеллектуальной истории.
2. Продемонстрировать умение осмысливать эволюцию интеллектуальной истории на основе междисциплинарной методологии
3. Продемонстрировать умение выявлять информационные достоинства и недостатки исторических источников различных видовых групп по интеллектуальной истории.

4.4 Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Основные показатели достижения результата
«зачтено»	Демонстрирует высокий и достаточный уровень знаний предмета интеллектуальной истории, особенностей исторического развития западного мышления, интеллектуальной истории Австрии и Венгрии (1848 -1938 гг.). Анализирует методологическую основу исследований в русле интеллектуальной истории, социокультурную среду кристаллизации научной мысли, дает оценку причинам ее возникновения, прослеживает междисциплинарные связи. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано

«не зачтено»	Демонстрирует слабый уровень знаний предмета интеллектуальной истории, особенностей исторического развития западного мышления, интеллектуальной истории Австрии и Венгрии (1848 -1938 гг.). Не в состоянии проанализировать методологическую основу исследований в русле интеллектуальной истории, социокультурную среду кристаллизации научной мысли, не способен дать оценку причинам ее возникновения, не в состоянии проследить междисциплинарные связи. Не может выделить междисциплинарные связи. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал.
--------------	---

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Интеллектуальные традиции в прошлом и настоящем / Ин-т всеобщей истории РАН, Центр гендерной истории ; Ин-т философии РАН, Центр античной и средневековой философии и науки ; [ред. кол. М.С. Петрова, И.Г. Коновалова, В.В. Петров, Л.П. Репина] .— М. : Аквилон, 2014-. Вып. 2 .— 2014.
2. Идеи и люди. Интеллектуальная культура Европы в новое время/ Ин-т всеобщ. истории Рос. акад. наук ; О-во интелект. истории ; под ред. Л. П. Репиной .— М. : Аквилон, 2014 .
3. Репина Л. П. Слава и забвение: парадоксы биографики. Спб: Алетейя, 2014. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233260>
4. История через личность: Историческая биография сегодня / Под ред. Л.П. Репиной .— М. : Кругъ, 2005

5.2 Дополнительная литература

1. Матвеев С. Р. Опыт сетевого подхода к интеллектуальной истории посленаполеоновской Франции / С. Р. Матвеев // Новая и новейшая история .— 2014 .— № 5 .
2. Атнашев, Т. "Context is king": Джон Покок - историк политических языков / Тимур Атнашев, Михаил Велижев // Новое литературное обозрение .— 2015 .— № 4
3. Покок, Д. Г. The State of the Art : (введение к книге "Добродетель, торговля и история") / Джон Гревилл Агард Покок ; пер. с англ. Анны Бондаренко и Ульяны Климовой под ред. Елены Островской // Новое литературное обозрение .— 2015 .— № 4 .
4. Покок, Д. Г. Квентин Скиннер: история политики и политика истории / Джон Гревилл Агард Покок ; пер. с англ. Алсу Акмальдиновой под ред. Елены Островской // Новое литературное обозрение .— 2015 .— № 4 .—
5. Карпенко, А. С. Философский принцип полноты. Часть 1 / А. С. Карпенко // Философия и культура .— 2013 .— № 11 (71) .
6. Фромм, Эрих. Кризис психоанализа: Очерки о Фрейде, Марксе и социальной психологии / Э. Фромм; [Пер. с англ. Е.А. Цыпина] .— СПб., 2000 .
7. Репина, Л.П. Интеллектуальная история на рубеже XX-XXI веков/ Л.П. Репина // Новая и новейшая история.— 2006 .— № 1.

5.3 Иные источники

1. Айрапетов А.Г. Интеллектуальная жизнь в Будапеште начала XX в.: О. Яси и Э. Сабо. Palmarium Academic Publishing, 2016.
1. Арон Р. Этапы развития социологической мысли (1965) М., 1993.
2. Ботстайн Л. Евреи и Новое время. О роли евреев в немецкой и австрийской культурах. Очерки. (1991). СПб., 2003.
3. Джонстон У. М. Австрийский Ренессанс. Интеллектуальная и социальная история Австро-Венгрии. 1848 -1938 гг. (1972) М., 2004
4. Диалог со временем. Альманах интеллектуальной истории. Вып. 1–45. М., 1996–2013.

5. Избранные произведения передовых венгерских мыслителей. Вторая половина XIX– начало XX века. М., 1984.
6. Лавджой А. Великая цепь бытия. История идеи. М., 2001
7. Парингтон В. Основные течения американской мысли. Т. I-III (1929) М., 1962 - 1963
8. Пурахина И.И. Карл Реннер: портрет политика. Саарбрюккен, 2012
9. Стыкалин А.С. Дьердь Лукач – мыслитель и политик. М., 2001, гл. 1- 4.
10. Тарнас Р. История западного мышления. М., 1995.
11. Журнал «Новая и Новейшая история» - <http://www.modern-current-history.igh.ru>
12. Казус. Индивидуальное и уникальное в истории <http://www.orbis-medievalis.ru/inform/kazusy.html>
13. Диалог со временем. Альманах интеллектуальной истории <http://roii.ru/publications/dialogue>
https://www.google.ru/search?newwindow=1&client=opera&ei=EZPRWsSuGqWOMgXG2aCYDg&q=%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D1%85+%D0%B8%D0%BD%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9+%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B8&oq=%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D1%85+%D0%B8%D0%BD%D1%82%D0%B5&gs_l=psy-ab.1.0.0i22i30k1i3.5595498.5603016.0.5604692.20.18.1.0.0.0.144.1842.2j13.15.0..2..0...1.1.64.psy-ab..4.16.1858...0j0i30k1j0i5i30k1j0i5i10i30k1j0i131k1j0i10k1

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Электронная информационно-образовательная среда

<http://moodle.tsutmb.ru>

Взаимодействие преподавателя и аспиранта в процессе освоения дисциплины осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.

Лицензионное программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	http://www.biblioclub.ru
ЭБС «Консультант студента»: Медицина. Здравоохранение, Комплект Гуманитарные науки	http://www.studentlibrary.ru
ЭБС «IPRSMART» (старое название « IPR books»)	http://iprbookshop.ru
ЭБС «Юрайт»	http://www.ura.it.ru
Сетевая электронная библиотека педагогических вузов	https://e.lanbook.com/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»	https://нэб.рф
Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	http://www.prlib.ru
Электронный справочник «Информо»	www.informio.ru
Справочная правовая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru
Архив научных журналов зарубежных издательств	https://arch.neicon.ru